

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Ingles	GRADO:	805
PERÍODO:	I	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Conoce y usa el vocabulario y las estructuras adecuadas para expresar experiencias personales y hechos de sus alrededores.

- **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** Cuando le hablan sobre lo que hace en su escuela o en su tiempo libre, comprende las ideas generales si el lenguaje es claro

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- Aplicación de las reglas del presente simple.
- Reconocimiento de diferentes estructuras gramaticales.
- Vocabulario.
- Comprensión de texto.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Aplique las reglas del presente simple a los siguientes verbos en forma correcta, en las terceras personas singular.

- a) I pray : he _____
- b) I study : she _____
- c) I teach : he _____
- d) I do : she _____
- e) I live : he _____

2. Construya frases en presente simple teniendo en cuenta las reglas vistas con los siguientes verbos: Kiss, dry, dance, go.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____

3. Use los verbos en paréntesis para completar las frases con forma correcta.

- a) She____(go) to bed Carly in the evening.
- b) He____(eat) an apple every morning.
- c) Ton and Michel ____ (ride) their bikes to school every day.
- d) In the evening, melody _____ (help) her sister with her homework.
- e) Dan and Betty____ (drive) to the office every day.

4. Complete las siguientes preguntas en forma correcta con Do ó Does.

- a) _____ she buy vegetables every day?
- b) _____ Peter work in America Company?
- c) _____ they sing for us?
- d) _____ the student study the lesson for the exam?

5. La respuesta correcta para la pregunta es: Does Mary read the newspaper every day?

- a) Yes, he does. b) No, I don't. c) Yes, she does. D) No they don't.

6. Cambie las siguientes frases a la forma negativa del presente simple.

- a) They help in the farm. b) He rides his bike every day. c) She cleans the house.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Los estudiantes deberán sustentar los trabajos

RECURSOS: Cuaderno de notas, practicas página agenda web.

OBSERVACIONES: habrá un ejercicio de comprensión lectora.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:
Tercera semana del mes de mayo.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Entre la cuarta semana del mes de mayo y la primera del mes de junio.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Yasira Stella Cuesta Martínez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA